

**Тема 7М6 «Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации обучения неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС и участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности»**

### УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

№ п/п	Учебные вопросы
1.	Организация обучения неработающего населения. Комплексный план мероприятий по обучению неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС.
2.	Обеспечение учебно-материальной базой процесса обучения неработающего населения.
3.	Мероприятия, направленные на повышение охвата неработающего населения, подрастающего поколения и качества их обучения.
4.	Цели и задачи проведения соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель». Организация подготовки и проведения.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «от 12.02.1998 № 28-ФЗ О гражданской обороне».
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Постановление Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО».
5. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».
6. Постановление Правительства РФ от 16.11.2007 № 804 «Об утверждении Положения о ГО в РФ».
7. Приказ МЧС России от 19.01.2004 №19 «Об утверждении Перечня уполномоченных работников, проходящих переподготовку или повышение квалификации в учебных заведениях МЧС России, учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, УМЦ ГОЧС субъектов РФ и на курсах ГО муниципальных образований»
8. Приказ МЧС России от 13.11.2006 № 646 «Об утверждении Перечня должностных лиц и работников ГО, проходящих переподготовку или повышение квалификации в образовательных учреждениях МЧС России, в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования федеральных органов исполнительной власти и организаций, в УМЦ ГОЧС субъектов РФ и на курсах ГО муниципальных образований ».
9. Приказ МЧС России от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».
10. Приказ МЧС России от 14.11.2008 № 687 «Об утверждении Положения об организации и ведении ГО в муниципальных образованиях и организациях».
11. Организационно - методические указания МЧС России по подготовке населения РФ в области ГО, защиты от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011-2015 годы от 19.11.2010 № 43-4653-14.
12. Примерные программы обучения населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Утверждены Министром МЧС 28.11.2013 № 2-4-87-36-14.
13. Рекомендации МЧС России по составу и содержанию учебно-материальной базы субъекта РФ для обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС, а также населения в области ГО и защиты от ЧС.-М.: ВНИИ ГОЧС, 2005.
14. Распоряжение Губернатора Ставропольского края от 24.05.2006 № 394-р «Об организации обучения населения Ставропольского края в области ГО и защиты от ЧС».

15. Примерные программы обучения населения в области безопасности жизнедеятельности. Утверждены начальником ГУ МЧС России по Ставропольскому краю 17.12.2013.

16. Методические рекомендации НГУ МЧС России по СК «По подготовке и обучению населения муниципальных образований в области ГО, защиты от ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах» от 29.01.2008 № 3-4/662.

17. «Методические рекомендации по организации обучения населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Утверждены начальником ГУ МЧС России по Ставропольскому краю 12.08.2012.

18. «Методические рекомендации по оборудованию учебно-консультационных пунктов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (УКП ГОЧС)». Утверждены начальником ГУ МЧС России по Ставропольскому краю 24.07.2013.

19. Курс лекций и методические разработки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций для обучения работников организаций и других групп населения. Под общей редакцией Н.А. Крючка. - М.: Институт риска и безопасности, 2011.

20. Указания НГУ МЧС России по СК от 29.01.2010 г. № 3-4/675 «О донесениях по обучению».

21. Рекомендации НГУ МЧС России по СК «По созданию и организации работы учебно-консультационных пунктов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в муниципальных образованиях ставропольского края» от 13.03.2006 № 3-4/1571.

22. Методические рекомендации НГУ МЧС России по СК «По организации обучения неработающего населения муниципальных образований в области ГО, защиты от ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах в УКП» от 13.04.2009 № 3-4/3635.

23. Временные правила организации и проведения соревнований учащихся Российской Федерации «Школа безопасности», 1998.

24. Положение о проведении краевых (региональных) соревнований «Школа безопасности», 2013.

25. Положение о проведении краевого полевого лагеря «Юный спасатель», 2013.

## ВВЕДЕНИЕ

Обучение *неработающего населения* в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, целенаправленный и специально организованный процесс формирования у работающего населения знаний, умений и навыков, необходимых при защите от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС. Оно является обязательным, осуществляется в рамках Единой системы подготовки работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера и проводится по месту жительства граждан.

Подготовка работающего населения организуется по месту жительства в учебно-консультационных пунктах (УКП) при жилищно-эксплуатационных органах по *Примерной программе обучения работающего населения* в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее - Примерная программа)

Примерная программа является одним из элементов единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Примерная программа определяет основы организации и порядок обязательного обучения работающего населения в целях подготовки их к умелым действиям при угрозе и возникновении аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, с учетом специфических особенностей административных и экономических регионов.

В Примерной программе изложены методика обучения работающего населения, тематика и расчет часов, определяющих базовое содержание подготовки, а также требования к уровню знаний, умений и навыков работающего населения, прошедшего обучение.

**1-й учебный вопрос: ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ  
НЕРАБОТАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ.  
КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО  
ОБУЧЕНИЮ НЕРАБОТАЮЩЕГО  
НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ГО И ЗАЩИТЫ ОТ  
ЧС.**

**Организация обучения неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.**

Обучение неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Ставропольском крае организуется в соответствии с требованиями:

– федеральных законов «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– постановлений Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»;

– приказов и указаний Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

– «Организационно-методические указания по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011-2015 годы»;

методические рекомендации начальника ГУ МЧС России по Ставропольскому краю по оборудованию учебно-консультационных пунктов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (УКП ГОЧС)

Обучение неработающего населения проводится в учебно-консультационных пунктах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Учебно-консультационные пункты по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям *предназначены* для обучения населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания (далее – неработающее население).

Создаются УКП в соответствии с требованиями Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", постановлений Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 года № 547 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций" и от 2 ноября 2000 года № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны». Основная их цель - в максимальной степени привлечь к

учебе неработающее население, добиться, чтобы каждый гражданин мог грамотно действовать в любых чрезвычайных ситуациях как мирного, так и военного времени.

**Перед УКП ставятся следующие задачи:**

- обучить граждан способам защиты от современных средств поражения;
- выработать у них уверенность в надежности средств и способов защиты от ЧС любого характера;
- дать практику и привить навыки для действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- повысить морально-психологическое состояние людей, помочь правильно оценить складывающуюся обстановку для принятия разумных и адекватных действий;
- научить население правилам защиты детей и обеспечения их безопасности при выполнении мероприятий ГО;
- активно пропагандировать (разъяснять) роль, значение и задачи ГО и РСЧС в современных условиях.

***Учебно-консультационные пункты по ГОЧС создаются:***

*в городах и районах* — при жилищно-эксплуатационных органах;  
*в сельской местности* — при администрациях сел и поселков.

***Руководитель ГО органа местного самоуправления*** издает Приказ (постановление, распоряжение) о создании при жилищно-эксплуатационных органах учебно-консультационных пунктов, в котором определяет:

- при каких организациях и на какой базе они создаются;
- порядок финансирования;
- материально-техническое обеспечение;
- ответственных за их работу и другие организационные вопросы.

***Руководитель жилищно-эксплуатационного органа*** обязан издать приказ (распоряжение), в котором устанавливает:

- место размещения;
- жители каких домов, улиц, кварталов приписываются для консультаций, занятий и тренировок к данному пункту;
- порядок работы учебно-консультационного пункта;
- ответственных за обеспечение учебными пособиями, имуществом ГО и техническими средствами обучения;
- время проведения занятий, консультаций и тренировок;
- кто проводит консультации (работает с населением). В отдельных случаях назначаются старшие по домам и подъездам.

*Непосредственное руководство учебно-консультационным пунктом ГОЧС* осуществляет начальник жилищно-эксплуатационного органа.

*Общее руководство по подготовке населения в УКП* осуществляют начальники ГО местных органов самоуправления совместно с органами управления по делам ГОЧС всех уровней.

Количество УКП и их размещение определяются Распоряжениями глав муниципальных образований.

Каждый УКП должен обслуживать микрорайон, в котором проживает не более **2500** человек неработающего населения.

**Организационная структура** УКП может быть различной в зависимости от финансовых возможностей, величины обслуживаемого микрорайона и количества проживающего в нём неработающего населения.

**В состав УКП** входят начальник УКП и 1-2 организатора (консультанта):  
*начальник УКП*, как правило, должен быть штатным;  
*организатор* (консультант) может быть штатным, работать по совместительству или на общественных началах.

**Для проведения занятий и консультаций привлекаются** сотрудники УКП, специалисты жилищно-эксплуатационных органов, консультанты из числа активистов ГО, прошедшие подготовку в специальных учебных заведениях. По медицинским темам и по вопросам психологической подготовки к занятиям можно привлекать работников органов здравоохранения.

**Подготовка сотрудников УКП, консультантов** из числа активистов осуществляется ежегодно на курсах ГО.

**Финансовые** и материальные расходы, связанные с организацией работы УКП, оплата труда сотрудников УКП, руководителей занятий производятся **за счет средств местного бюджета**.

**Работа УКП ГОЧС строится обычно по двум направлениям.**

*Первое* – создаются небольшие (до 10-12 чел.) учебные группы.

*Второе* – консультационная деятельность, когда люди приходят в жилищный орган для решения каких-либо житейских вопросов. Их приглашают на беседу, отвечают на интересующие вопросы, предлагают посмотреть видеофильм, ознакомиться со средствами защиты органов дыхания.

**Контроль за работой УКП ГОЧС** осуществляют должностные лица, назначенные администрацией местных органов самоуправления. Они же должны оказывать организационную и методическую помощь руководителям учебных групп, осуществлять постоянный контроль за подготовкой и проведением занятий.

**В качестве преподавателей** (инструкторов, консультантов) выступают работники жилищно-эксплуатационных органов, а также активисты ГО из числа офицеров запаса, ветеранов войны и труда, предварительно прошедшие подготовку на курсах ГО.

**Занятия по медицинским темам**, а также по проблемам психологической подготовки проводят работники органов здравоохранения.

**В сельской местности организация и проведение занятий** в УКП ГОЧС возлагается на администрацию сельского поселения.

Занятия на УКП ГОЧС проводятся в соответствии с **«Программой обучения неработающего населения к действиям в чрезвычайных ситуациях»** утвержденной руководителем муниципального образования.



Основным планирующим документом является расписание занятий (консультаций), составленное из расчета 14 часов на учебный год. *Расписание занятий утверждает* руководитель ГО жилищно-эксплуатационного органа (глава сельской администрации).

Продолжительность одного занятия, как правило, составляет 45 минут.

С учетом местных условий и подготовленности обучаемых каждый раз тематику занятий и количество часов устанавливает **начальник ГО местного уровня.**

Обучение проводится как на плановых занятиях, так и путем самостоятельного изучения материала с последующим закреплением полученных знаний и навыков при выполнении нормативов или в ходе практических занятий и тренировок.

По окончании курса обучения население, не занятое в производстве и сфере обслуживания, должно:

**а) знать:**

- основные средства и способы защиты от аварийно химически опасных веществ, современных средств поражения, последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф;

- порядок действий по сигналу «Внимание всем!» и другим речевым сообщениям органов управления по делам ГОЧС на местах;

- правила поведения и основы организации эвакуации в ЧС мирного и военного времени.

**б) уметь:**

- пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания и кожи;

- правильно действовать по сигналу "Внимание всем!" и другим речевым сообщениям органов управления ГО ЧС в условиях стихийных бедствий, аварий и катастроф;

- оказывать само- и взаимопомощь при травмах, ожогах, переломах, ранениях, кровотечениях;

- защищать детей и обеспечивать их безопасность при выполнении мероприятий ГО.

Подготовку этой категории населения надо проводить с учетом возраста, состояния здоровья и других факторов. Поэтому методика должна быть несколько отличной от обычных занятий. Здесь преобладают такие формы:

- практические занятия, беседы, уроки в форме вопросов и ответов;

- просмотр учебных видеозаписей и фильмов;

- привлечение на учения и тренировки по месту жительства;

- самостоятельное изучение учебно-методических пособий и памяток;

- прослушивание радиопередач, просмотр телепрограмм по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Хорошо воспринимаются обучаемыми дискуссии. Руководитель задает вопрос. Каждый слушатель излагает свой ответ.

Особое место отводится кино- и видеофильмам. Они обладают широкими возможностями морально-психологического воздействия на людей, являются одним из эффективных средств пропаганды и подготовки. Видеозаписи

способствуют лучшему усвоению сложных вопросов защиты населения и территорий, помогают осознанно действовать в сложных условиях.

*Самостоятельная работа* с данной категорией людей носит больше единичный характер. С одной стороны, это во многом зависит от подготовленности обучаемых, а с другой - от необходимого количества учебно-методических и наглядных пособий, которые следовало бы выдать им для занятий. Да и многие ли из пенсионеров, пожилых людей захотят читать эту литературу? Им проще и интереснее включить телевизор, посмотреть и послушать. К этому они просто привыкли.

В процессе обучения основное внимание следует обратить на выработку у людей правильного представления о тех чрезвычайных ситуациях, которые характерны для мест их проживания, показать реальные масштабы последствий, а главное - рассказать что надо делать в каждом конкретном случае. Добиться, чтобы каждый приобрел практические навыки по применению индивидуальных средств защиты.

По результатам учебного года руководитель органа местного самоуправления обязан издать Приказ, где должны быть подведены итоги работы учебно-консультационных пунктов за год, обобщен передовой опыт, определены лучшие работники.

### **Комплексный план мероприятий по обучению неработающего населения в области гражданской защиты.**

В организационно – методических указаниях по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011-2015 годы записано – *руководители органов местного самоуправления на соответствующих территориях:*

ежегодно разрабатывают **Комплексный план мероприятий по обучению неработающего населения в области гражданской защиты** (приложение 1);

рассматривают его, утверждают и заслушивают ход его выполнения на заседаниях соответствующих комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

*Документация разрабатываемая по УКП ГОЧС администрацией ОМС района (городского округа, сельского и городского поселения):*

1. Постановление главы администрации района «О создании учебно-консультационных пунктов при ЖЭО \_\_\_\_\_ района».

2. Положение об УКП ГОЧС.

3. Комплексный план мероприятий по обучению неработающего населения в области гражданской защиты на год.

*Документация разрабатываемая по УКП ГОЧС жилищно-эксплуатационным органом:*

2. Приказ начальника ЖЭО «Об организации работы УКП ГОЧС по обучению неработающего населения».

3. Расписание занятий с неработающим населением.

4. Журналы учета проводимых занятий.

5. Распорядок работы УКП ГОЧС.

6. График дежурства по УКП ГОЧС.

## **2-й учебный вопрос: ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗОЙ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ НЕРАБОТАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ**

**Обеспечение учебно-материальной базой процесса обучения неработающего населения.**

В *«Рекомендациях по составу и содержанию учебно-материальной базы субъекта РФ для обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС, а также населения в области ГО и защиты от ЧС»*, разработанных МЧС России 2005 г., *изложены общие положения, типовой состав и порядок использования* в учебном процессе объектов учебно-материальной базы ГО и защиты от ЧС.

*Учебно-материальная база* (далее - УМБ) – это комплекс учебных объектов с учебно-методической литературой, учебным имуществом и оборудованием, предназначенных (приспособленных) для обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС, а также населения в области ГОЧС.

**УМБ учебно-консультационных пунктов** составляют:

- учебные кабинеты ГО и защиты от ЧС;
- уголки ГО и защиты от ЧС.

Учебно-консультационные пункты следует оборудовать в строгом соответствии с современными требованиями и взглядами на теорию и практику ведения гражданской обороны. Главное требование к ним - наглядность и простота стендов, доступность в понимании демонстрируемых материалов.

Желательно, чтобы УКП оборудовались в специально отведенном для этого помещении при жилищно-эксплуатационных органах городов, районов, а также при администрациях сел, поселков. Комната должна вмещать 10-20 человек и иметь 5-10 столов со стульями. У входа иметь вывеску размером 70х50 см. На видном месте расположить распорядок дня и расписание занятий.

Для проведения занятий и самостоятельной работы населения в классе (кабинете) рекомендуется иметь следующие технические средства: телевизор, видеомагнитофон, фильмоскоп, приемник радиовещания, телефон.

**Помещение учебно-консультационного пункта следует оборудовать стендами:**

1. "Сигнал «Внимание всем!» и действия по нему.
2. "Виды ЧС и способы защиты".
3. "Порядок и правила проведения эвакуации".
4. "Индивидуальные и коллективные средства защиты"
5. "Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи".
6. "Оказание само- и взаимопомощи".

Это основные стенды. Их может быть больше или меньше. Все зависит от возможностей и конкретных задач, которые поставлены перед УКП.

В некоторых наших дворах еще сохранились площадки, сцены, навесы, беседки, места, где жильцы собираются, отдыхают, ведут свои незатейливые

разговоры, играют в шашки и домино. Эти места можно использовать для занятий и консультаций.

Для жильцов, желающих заниматься самостоятельно, на пункте следует иметь нормативные правовые и руководящие документы, памятки и наставления, учебно-методические пособия, комплекты плакатов и инструкции. Список указанных документов и литературы для УКП ГОЧС разрабатывает начальник органа управления по делам ГОЧС местного уровня.

**Последовательность действий по организации пропаганды в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.**

*Юридическими фактами, являющимися основанием для организации пропаганды* в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, *являются требования:*

– Федеральных законов "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О пожарной безопасности";

– Постановления Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. N 841 "Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны".

*Должностными лицами, ответственными за организацию пропаганды* в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах *являются:*

– начальник Управления информации и связи с общественностью МЧС России;

– руководители информационных подразделений территориальных органов МЧС России;

– руководители органов (структурных подразделений), специально уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны при органах местного самоуправления и организаций.

*Вышеперечисленные должностные лица имеют право и обязаны организовывать и контролировать регулярную публикацию* на официальных сайтах МЧС России, региональных центров МЧС России и главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации, в центральных и региональных печатных средствах массовой информации, а также в ведомственных изданиях: журналах «Гражданская защита» и «Пожарное дело», газете «Спасатель МЧС России» материалов по пропаганде в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

**Организация пропаганды** в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах *осуществляется постоянно* как в повседневной деятельности, так и при различных степенях готовности гражданской обороны и режимах функционирования РСЧС.

**Контроль за организацией пропаганды** в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах *осуществляется в форме:*

– анализа в Управлении информации и связи с общественностью МЧС России ежеквартальных и годовых донесений по организации пропаганды в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, которые представляются в установленном порядке информационными подразделениями территориальных органов МЧС России, и подготовки соответствующих решений;

– проведения инспекторских и комплексных проверок и оценок состояния функциональных и территориальных подсистем РСЧС, состояния гражданской обороны, а также деятельности территориальных органов МЧС России.

*Результаты выполнения действий по организации пропаганды* в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах *фиксируются путем учета донесений по организации пропаганды в журнале учета*, который ведется в установленном порядке в Управлении информации и связи с общественностью МЧС России.

**3-й учебный вопрос: МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ОХВАТА НЕРАБОТАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ, ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ И КАЧЕСТВА ИХ ОБУЧЕНИЯ**

Министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в Организационно - методических указаниях по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011-2015 годы определил, что

Главной задачей по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской защиты в 2011-2015 годах считать повышение качества и увеличение охвата обучением за счет:

совершенствования структуры единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

улучшения организации и материально-технического обеспечения обучения всех групп населения;

реализации требований нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования в области безопасности жизнедеятельности.

**Мероприятия, направленные на повышение охвата неработающего населения, подрастающего поколения и качества их обучения.**

1. Администрации ОМС организовывать доведение до неработающего населения и подрастающего поколения требований руководящих документов по ГО и ЧС через СМИ, проводное радиовещание и местное телевидение не реже одного раза в месяц.

2. Использовать для занятий и консультаций сохранившиеся во дворах площадки, сцены, навесы, беседки, места, где жильцы собираются, отдыхают, ведут свои незатейливые разговоры, играют в шашки и домино.

3. Администрации ОМС организовать разработку, издание и внедрение наглядных пособий, памяток, листовок и другой пропагандистской литературы для проведения обучения неработающего населения и подрастающего поколения в области ГО, ЧС и пожарной безопасности.

4. Шире использовать потенциал и возможности Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель», уставными целями которых является работа по подготовке молодежи в области безопасности жизнедеятельности.

5. Ежегодно проводить в школах, районах, городских округах и крае соревнования «День защиты детей».

6. В школах, в средних профессиональных образованиях и в ВУЗах шире использовать местные радиоузлы для обучения подрастающего поколения по ГО, ЧС и пожарной безопасности.

7. В школах, в средних профессиональных образованиях и в ВУЗах проводить тренировки по сигналу "Внимание всем!" и другим речевым сообщениям органов управления ГО ЧС в условиях стихийных бедствий, аварий и катастроф и добиваться 100% охвата обучающихся.

8. Организовывать встречи подрастающего поколения с ветеранами войны, вооруженных сил РФ, МЧС России.

**4-й учебный вопрос: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ» И ПОЛЕВЫХ ЛАГЕРЕЙ «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ». ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ**

**А. Организация и методика проведения соревнований «Школа безопасности».**

Соревнования учащихся «Школа безопасности» проводятся в рамках реализации программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы», плана основных мероприятий Ставропольского края в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2015 год и плана министерства образования Ставропольского края «Патриотическое воспитание учащихся учащейся молодежи на 2011-2015 годы».

Соревнования проводятся в соответствии с Временными правилами организации и проведения соревнований, учащихся Российской Федерации «Школа безопасности» от 24.12.1998 года и Положением об организации и условиях проведения V Всероссийских соревнований «Школа безопасности» от 04.2010 года.

**Цели проведения соревнований «Школа безопасности»:**

формирования у обучающихся образовательных учреждений сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;

получения ими практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях;

пропаганды и популяризации здорового образа жизни, патриотического воспитания;

совершенствования морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения и подготовки команд к Всероссийским соревнованиям «Школа безопасности».

Соревнования «Школа безопасности» организуются и проводятся в школах, районах, крае.

**В ходе проведения соревнований решаются задачи:**

совершенствования уровня и качества практической подготовки обучающихся по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

пропаганды и популяризации среди обучающихся здорового образа жизни;

пропаганды деятельности Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»;

формирования готовности подрастающего поколения к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

выявления лучших команд для участия во Всероссийских соревнованиях «Школа безопасности».



**Школьные соревнования** проводятся на уровне образовательного учреждения (школы) по программе, утверждаемой руководителем общеобразовательного учреждения.

**Районные соревнования** проводятся на уровне муниципального образования (района) по согласованию с главой администрации района.

**Краевые соревнования** проводятся на уровне края по согласованию с правительством края и в соответствии с положением, утверждаемым министром образования ставропольского края, согласованным с начальником Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю.

#### **Порядок подготовки и проведения соревнований в школе**

Подготовка и проведение соревнований в школе возлагается на должностных лиц учебного заведения во главе с директором – руководителем ГО учебного заведения.

Непосредственное проведение соревнований возлагается на судейскую коллегия. В состав судейской коллегии соревнований входят главный судья, его заместитель по безопасности, врач, секретарь, судьи по видам и на этапах.

**Документы, разрабатываемые для проведения соревнования «Школа безопасности»:**

Приказ (Распоряжение) «О подготовке и проведении соревнования «Школа безопасности»;

Положение о проведении соревнования «Школа безопасности» (приложение № 2);

План проведения соревнования «Школа безопасности»;

Программа соревнования «Школа безопасности».

#### **Участники Соревнований**

Принимают участие команды образовательного учреждения по двум возрастным группам.

Старшая группа учащихся – 16-18 лет (возраст на момент начала соревнований).

Младшая группа учащихся – 13-15 лет (возраст на момент начала соревнований).

Состав команды – 11 человек, из них 8 учащихся (не менее трех девушек) и 1 руководитель, 1 представитель и 1 судья.

Все участники должны иметь опыт участия в туристических походах с ночлегом в полевых условиях.

По специальному допуску медицинского учреждения в составе команды могут быть участники на 1 год младше соответствующей возрастной группы.

#### **Программа Соревнований**

Программой предусматривается проведение следующих видов соревнований и конкурсов:

короткая дистанция «Полоса препятствий», 6 участников, не менее 2-х девушек;

короткая дистанция «Комбинированная пожарная эстафета с элементами пожарно-тактической полосы», 7 участников, не менее 2-х девушек;

длинная дистанция «Маршрут выживания с элементами поисково-спасательных работ», 8 участников, не менее 3-х девушек;  
комбинированное силовое упражнение, 4 юноши, 2 девушки;  
организации быта в полевых условиях;  
конкурсная программа: конкурс представления команд, конкурс песни военных лет, конкурс поваров.

#### **Подведение итогов соревнований**

Итоги соревнований подводит Судейская коллегия. Победители определяются в командном и личном зачете.

Общеконандное место определяется по сумме баллов, набранных командой во всех видах соревнований.

В случае равенства очков, предпочтение отдаётся команде, показавшей лучший результат на дистанции «Маршрут выживания с элементами поисково-спасательных работ».

Команды, не имеющие результаты по одному из видов или конкурсов программы, занимают места после команд с полным зачетом.

Места команд по видам соревнований и конкурсов определяются, согласно Временных правил и условий проведения отдельных видов.

#### **Награждение победителей**

Команды, занявшие призовые места в общем зачете, награждаются дипломами и ценными личными призами, руководители - грамотами.

Команды, занявшие призовые места в отдельных видах программы, награждаются грамотами и призами.

Участники, занявшие призовые места в личном зачете, награждаются дипломами соответствующих степеней.

*По итогам соревнований «Школа безопасности» издается Приказ (Распоряжение).*

#### **Б. Организация и методика проведения полевого лагеря «Юный спасатель».**

Полевой лагерь «Юный спасатель» проводятся в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 октября 2010 года № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2011-2015гг.»

**Цели** проведения Полевого лагеря «Юный спасатель»:

формирования у обучающихся образовательных учреждений сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;

формирования у обучающихся образовательных учреждений практических умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях;

стремление к здоровому образу жизни.

**В ходе проведения Полевого лагеря решаются задачи:**

укрепление здоровья, воспитание патриотизма, подготовка к службе в рядах Вооруженных Сил России;

развитие и совершенствование подготовки учащихся профильных кадетских классов, секций «Юный спасатель»;

организация летнего отдыха учащихся;

популяризация деятельности поисково-спасательных формирований;

повышение спортивного мастерства;

профессиональная ориентация обучающихся спасательному делу.

**Полевые лагеря организуются и проводятся на следующих уровнях:**

муниципальный (районный);

региональный;

межрегиональный;

Всероссийский.

### **Порядок подготовки и проведения Полевых лагерей.**

Подготовка и проведение полевых лагерей возлагается на организационный комитет, состоящий из представителей органов, специально уполномоченных на решение задач в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны при органах местного самоуправления, территориальных органов МЧС России и органов управления образованием.

Состав организационного комитета, время, место, порядок подготовки и проведения полевого лагеря, а также смета расходов утверждается соответствующим приказом.

Непосредственное проведение соревнований возлагается на судейскую коллегия. Комплектование судейской коллегии осуществляется из представителей органов, специально уполномоченных на решение задач в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны при органах местного самоуправления, территориальных органов МЧС России, органов управления образованием, поисково-спасательных и пожарных подразделений и частей, а также других организаций.

Состав судейской коллегии и порядок ее работы утверждает организационный комитет.

***Документы, разрабатываемые для проведения Полевого лагеря «Юный спасатель»:***

Распоряжение (приказ) «О подготовке и проведении Полевого лагеря «Юный спасатель»;

Положение о проведении Полевого лагеря «Юный спасатель» (Приложение 5);

План проведения Полевого лагеря «Юный спасатель»;

Программа Полевого лагеря «Юный спасатель».

**Участники проведения полевых лагерей**

Принимают участие команды образовательного учреждения возраст участников: 14 – 17 лет.

Состав команды 13 человек: 8 участников, из них не менее 2-х девушек, 1 судья, 1 представитель, 1 тренер, 2 запасных участника.

Все участники должны иметь опыт жизнеобеспечения в полевых условиях.

Команды должны иметь обязательное командное и личное снаряжение для участия в соревнованиях и конкурсах, парадную форму, флаг района или города, эмблему, трафарет с названием района, города размером 25 x 50 см, нагрудную визитку, мешки для вывоза мусора.

### **Программа соревнования «Юный спасатель»:**

#### ***Соревнования юных спасателей проводятся по видам:***

«Поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях техногенного характера».

«Поисково-спасательные работы в природной среде».

«Поисково-спасательные работы на акватории».

«Комбинированная пожарная эстафета».

«Кросс 1 км»

«Комбинированное силовое упражнение»

«Организация быта в полевых условиях»

«Конкурсная программа»

Количество участников в видах соревнований определяется условиями проведения соревнований по видам.

Условия проведения видов соревнований и конкурсов высылаются после получения предварительной заявки.

### **Обеспечение безопасности**

Ответственность за безопасность и сохранность жизни участников в пути и в дни соревнований возлагается на представителей и тренеров команд.

### **Подведение итогов лагеря**

Победители определяются в командном и личном зачете.

Общеконандное место определяется по сумме баллов, набранных командой во всех видах соревнований.

В случае равенства баллов, предпочтение отдается команде, показавшей лучший результат на дистанции «Поисково-спасательные работы в природной среде».

Команды, не имеющие результатов по одному из видов или конкурсов программы, занимают мест после команд с полным зачетом.

Места команд по видам соревнований и конкурсов определяются, согласно правил и условий проведения отдельных видов.

### **Награждение**

Команды, занявшие призовые места в общем зачете соревнований, награждаются кубками, дипломами и призами.

Команды, занявшие призовые места на каждом из видов соревнований, награждаются грамотами и призами.

Команды, занявшие призовые места в конкурсах и спортивных соревнованиях, награждаются грамотами и сувенирами.

*По итогам проведения Полевого лагеря «Юный спасатель» издается Приказ (Распоряжение).*