УТВЕРЖДЕНО

 приказом начальника

 МБУ «Центр по чрезвычайным ситуациям

 Минераловодского городского округа»

 № 71 от 03 октября 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса**

**с использованием электронного обучения**

**и дистанционных образовательных технологий**

**в МБУ «Центр по чрезвычайным ситуациям**

**Минераловодского городского округа»**

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБУ «Центр по чрезвычайным ситуациям Минераловодского городского округа» дополнительного профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционных технологий).
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
* Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
* Законом РФ от 27.07.2006 №152 «О персональных данных»;
* Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
* Уставом и локальными нормативными актами МБУ «Центр по чрезвычайным ситуациям Минераловодского городского округа».
	1. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

 Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

 Платформа дистанционного обучения (далее - ПДО) - информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения. ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося. Выбор ПДО, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, осуществляется МБУ «Центр по чрезвычайным ситуациям Минераловодского городского округа» самостоятельно.

* 1. МБУ «Центр по чрезвычайным ситуациям Минераловодского городского округа» вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного профессионального образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется МБУ «Центр по чрезвычайным ситуациям Минераловодского городского округа» в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

* 1. МБУ «Центр по чрезвычайным ситуациям Минераловодского городского округа» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
	2. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.
	3. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
	4. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим категориям обучения. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;

- Консультация;

- Семинар;

- Самостоятельная внеаудиторная работа.

* 1. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;

- Консультации on-line;

- Предоставление методических материалов;

- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1. Цели и задачи
	1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
	2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- Созданию единой образовательной среды МБУ «Центр по чрезвычайным ситуациям Минераловодского городского округа»;

- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

- Повышению эффективности организации учебного процесса.

* 1. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

* 1. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду категорий обучения.

1. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ
	1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники МБУ «Центр по чрезвычайным ситуациям Минераловодского городского округа.
	2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие программы дополнительного профессионального образования с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
	3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
	4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
	5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
	6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.
	7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
	8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
2. Организация дистанционного и электронного обучения
	1. МБУ «Центр по чрезвычайным ситуациям Минераловодского городского округа» обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой МБУ «Центр по чрезвычайным ситуациям Минераловодского городского округа» в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.
	2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения МБУ «Центр по чрезвычайным ситуациям Минераловодского городского округа» обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.
	3. При оценке результатов обучения МБУ «Центр по чрезвычайным ситуациям Минераловодского городского округа» обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
	4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;

- Учебные занятия (лекционные и практические);

- Консультации;

- Текущий контроль;

- Промежуточная аттестация.

* 1. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в МБУ «Центр по чрезвычайным ситуациям Минераловодского городского округа» осуществляется по 2 моделям:
* Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
* Модель опосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
	1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

* 1. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:
* Обучающиеся, обучающиеся в особых условиях (карантин, иное).
* Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
* Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах).
1. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом либо индивидуальным учебным планом обучающегося.
2. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.
4. МБУ «Центр по чрезвычайным ситуациям Минераловодского городского округа» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного профессионального образования.